

项目绩效自我评价			
项目名称：	2020年非遗联盟建设	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	教育	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	5.22	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.95	预算执行率（%）：	94.83%
项目年度总目标：	项目总目标：通过“一校带十校”互助互动，以文教结合的形式，培养师生的兴趣、爱好，增强师生的民族自豪感、责任感、使命感，促进师生的个性成长；同时，通过研究实践，提高教师校本课程开发与建设的创新能力，加速促进教师专业成长。项目年度目标：1、以“联盟建设，联动提升”为目标，以“民俗教育进校园”为契机，强化各联盟校自身非遗建设，创建文化底蕴深厚、地方特色显著、时代特征突出的“非遗”传承校，形成“非遗”传承教育的校本课程体系及相关传承策略体系。2、通过非遗联盟互动，加强沟通交流，从中提升非遗建设品质，推广非遗文化，提升保护发展非遗文化的文化自觉，发挥非遗联盟校的辐射力。3、非遗联盟在加强研究的基础上，带动加强非遗联盟的管理，有效地开展非遗项目推进；4、通过民族精神月展示、大世界非遗技能传授、带动社区建设等加强示范辐射。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良		
主要绩效：	预算执行率94.75%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	各项目完成及时率	项目是否及时完成	14	14	

产出目标 (34分)	工作完成质量达标率	项目完成质量情况	20	16	
	师生认可度	教师及学生对该项目的认可度	10	8	
效果目标 (15分)	学生家长及社会满意率	家长及社会反响	5	3.75	
	长效管理制度建设	建立与社区、与企事业单位等联盟，不断扩大非遗文化影响力，建立周边社区的共建协议；唤醒本区域甚至全社会热爱、保护、传习非遗的文化自觉	5	3	
影响力目标 (15分)	配套设施合格率	配套设施情况	10	8	
	合计		100	83.75	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	2020年非遗一校带十校	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	7.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.80	预算执行率（%）：	98.73%
项目年度总目标：	项目总目标：通过“一校带十校”互助互动，以文教结合的形式，培养师生的兴趣、爱好，增强师生的民族自豪感、责任感、使命感，促进师生的个性成长；同时，通过研究实践，提高教师校本课程开发与建设的创新能力，加速促进教师专业成长。项目年度目标：1、以“一校带十校”为目标，以“民俗教育进校园”为契机，强化各联盟校自身非遗建设，创建文化底蕴深厚、地方特色显著、时代特征突出的“非遗”传承校，形成“非遗”传承教育的校本课程体系及相关传承策略体系。2、通过非遗结对互动，加强沟通交流，从中提升非遗建设品质，推广非遗文化，提升保护发展非遗文化的文化自觉，发挥非遗联盟校的辐射力。3、通过“一校带十校”形式，让推动更多的学校加强非遗项目建设，提升非遗教育质量，拓宽非遗教育的内涵。		
自评时间：			
绩效等级：	良		
主要绩效：	预算执行率98.73%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	各项目完成及时率	项目是否及时完成	14	14	

产出目标 (34分)	工作完成质量达标率	项目完成质量情况	20	17	
	师生认可度	教师及学生对该项目的认可程度	10	7.5	
效果目标 (15分)	学生家长及社会满意率	家长及社会反响	5	3.75	
	长效管理制度建设	建立与社区、与企事业单位等联盟，不断扩大非遗文化影响力，建立周边社区的共建协议；唤醒本区域甚至全社会热爱、保护、传习非遗的文化自觉	10	5	
影响力目标 (15分)	配套设施合格率	配套设施是否合格	5	4	
	合计		100	82.25	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	2020年体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	体育组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.35	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.35	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：确保学校组织学生参加2020年市区级学生运动会，保障日常训练、比赛落实并正常开展，学生、教练员训练比赛辅助材料的保障，提升训练水平和比赛成绩，促进学生身体素质和竞技水平。项目年度目标：确保学校组织学生参加2020年市区级学生运动会，保障日常训练、比赛落实并正常开展，学生、教练员训练比赛辅助材料的保障，提升训练水平和比赛成绩，促进学生身体素质和竞技水平。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
产出目标 (34分)	计划完成率	是否按计划完成	20	20	
	项目进度及时性	是否按计划完成项目	14	14	

效果目标 (15分)	学生满意度	学生对该项目的认可度	8	4.76	
	家长满意度	家长对该项目的认可度	7	3.57	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	制度建设情况	5	3	
	配套设施合格率	该项目所需配套设施是否合格	10	8	
合计			100	82.33	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	第十二届“封浜杯”教育展评系列活动	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	教育	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.92	预算执行率（%）：	99.20%
项目年度总目标：	项目总目标：以文教结合的形式，培养师生的兴趣、爱好，增强师生的民族自豪感、责任感、使命感，促进师生的个性成长 项目年度目标：以文教结合的形式，培养师生的兴趣、爱好，增强师生的民族自豪感、责任感、使命感，促进师生的个性成长		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.2%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标	计划完成率	计划完成情况	10	9.92	
	质量达标率	项目完成质量情况	20	16	

(34分)					
	项目完成及时性	项目完成是否及时	4	4	
效果目标 (15分)	家长满意度	家长对该项目的认可度	5	3.75	
	学生满意度	学生对该项目的认可度	10	7	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	制度建设情况	6	3	
	配套设施合格率	配套设施情况	6	4.8	
	信息共享时效性	信息共享情况	3	3	
合计			100	81.47	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	非遗传承项目补贴	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.77	预算执行率（%）：	95.40%
项目年度总目标：	项目总目标：增强学生文化底蕴，提升学校文化品位，自觉传承非物质文化遗产、弘扬民族精神 项目年度目标：增强学生文化底蕴，提升学校文化品位，自觉传承非物质文化遗产、弘扬民族精神		
自评时间：			
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率95.4%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划完成情况	14	13.34	
	质量达标率	项目完成质量情况	20	16	

效果目标 (15分)	教师满意度	教师对该项目的认可度	5	4	
	学生满意度	学生对该项目的认可度	10	7	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	制度建设情况	5	3	
	配套设施合格率	配套设施情况	10	8	
合计			100	80.34	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	慧心图书馆建设项目	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	24.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	24.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：图书馆智能化系统的建设是进一步提升学校的办学水平，更好地为学生的发展创造条件。本项目的实施能使图书馆更加贴近每位师生，更好地为学校倡导的教育思想与发展目标提供有效的文献支持。这有助于更充分发挥图书馆资源的功能，而且能使图书馆专业人员有更多的时间为教师提供二次文献服务；更好地为学生“合格+特长”“规范+选择”提供个性化的文献服务。同时改变图书管理员的工作方式，不仅提高文献处理的效率，而且能大大提升图书馆深层次文献服务，使图书馆提高为师生拓展阅读空间的能力与条件。项目年度目标：本次项目主要通过楼层开放式智能阅读书架、图书馆智能借还设备、计数分析设备、图书馆导读荐书设备、手机端跟PC端的服务系统实现图书漂流、图书数据分析统计、学生自助借还、图书馆多方宣传展示的目标，打造封浜高级中学“慧心图书馆”。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
	借阅图书的学生量	学校学生借阅图书情况	15	8.78	

产出目标 (34分)	图书馆服务质量改善率	图书馆服务与之前相比改善情况	15	11.48	
	设备安装调试完成及时性	设备安装调试完成情况	4	4	
效果目标 (15分)	项目使用率	该项目的使用情况	5	4.5	
	家长满意度	家长对该项目的认可度	5	4.5	
	学生满意度	学生对该项目的认可度	5	4.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	长效管理制度建立情况	10	5	
	信息共享时效性	信息共享是否及时	5	5	
合计			100	76.76	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	江桥镇学区化建设	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	教育	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校的教学质量 项目年度目标：提升学校的教学质量		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	3	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	16	16	
	一次性验收合格率	项目完成验收情况	18	12.6	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	是否满足学生日常教学活动的开展	5	5	
	学生满意度	学生对该项目的认可度	10	7	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	长效管理制度情况	5	3	
	配套设施合格率	配套设施情况	5	4	
	信息共享时效性	信息共享情况	5	5	
合计			100	80.6	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	扩版教室浴室维修项目	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	66.06	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	60.19	预算执行率（%）：	91.11%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）项目执行满足现行规范要求；（2）工期满足校方开出的条件；（3）总投入不超过立项总投资额；（4）无安全质量事故。项目年度目标：1、工程进度不影响正常教学活动；2、总投资额不超过概算金额；3、工程施工质量符合设计要求。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率91.11%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	14	12.75	
	一次性验收合格率	项目完成验收情况	14	10.5	

	计划完成及时率	项目是否及时完成	6	6	
效果目标 (15分)	学生满意度	学生对该项目的认可度	10	8.95	
	教师满意度	教师对该项目的认可度	5	4.21	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	档案管理是否完备	15	8	
合计			100	80.41	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	扩版教学设备添置	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	34.02	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	33.85	预算执行率（%）：	99.50%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）设备添置满足现行规范要求；（2）设备满足校方开出的条件；（3）总投入不超过立项总投资额；（4）无安全质量事故。项目年度目标：1、设备的添置促使正常教学活动的开展；2、总投资额不超过概算金额；3、设备参数符合学校要求。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.51%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	10	9.95	
	一次性验收合格率	项目完成验收情况	14	9.8	

	计划完成及时率	项目是否及时完成	10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度	学生对该项目的认可度	10	7.89	
	教师满意度	教师对该项目的认可度	5	3.95	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	档案建立管理情况	15	8	
合计			100	80.59	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自评价

项目名称：	普通高中现代图书馆建设与功能转型升级提升	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	34.58	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	34.24	预算执行率（%）：	99.02%
项目年度总目标：	项目总目标：图书馆智能化系统的建设是进一步提升学校的办学水平，更好地为学生的发展创造条件。本项目的实施能使图书馆更加贴近每位师生，更好地为学校倡导的教育思想与发展目标提供有效的文献支持。这有助于更充分发挥图书馆资源的功能，而且能使图书馆专业人员有更多的时间为教师提供二次文献服务；更好地为学生“合格+特长”“规范+选择”提供个性化的文献服务。同时改变图书管理员的工作方式，不仅提高文献处理的效率，而且能大大提升图书馆深层次文献服务，使图书馆提高为师生拓展阅读空间的能力与条件。项目年度目标：本次项目主要通过楼层开放式智能阅读书架、图书馆智能借还设备、计数分析设备、图书馆导读荐书设备、手机端跟PC端的服务系统实现图书漂流、图书数据分析统计、学生自助借还、图书馆多方宣传展示的目标，打造封浜高级中学“慧心图书馆”。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.01%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	借阅图书的学生量	学校学生借阅图书情况	15	8.55	
	图书馆服务质量改善率	图书馆服务与之前相比改善情况	10	7.6	
	设备安装调试完成及时性	设备安装调试完成情况	5	3.75	
	设备成本控制率	设备成本控制情况	4	4	
效果目标 (15分)	项目使用率	该项目的使用情况	5	4.5	
	家长满意度	家长对该项目的认可度	5	4.5	
	学生满意度	学生对该项目的认可度	5	4.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	长效管理制度建设情况	10	8	
	信息共享时效性	信息共享是否及时	5	5	
合计			100	81.4	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	18.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.91	预算执行率（%）：	99.50%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：将各类特色项目纳入学校校本课程，大力开展教育教研活动，以科研来带动特色教育建设的持续、深入开展；制定并改善一系列配套的规章制度，逐步构建和完善自己的特色体系，让特色体系成为学校办学的支架，使其能最大限度地为学校发展发挥助动作用；形成学校独特文化和校本资源。通过此课程的实施，做到普及、增强所有学生的科学素养，了解科创课程所展现的一般普遍性原理，学会在实践中使用，并根据生活实际需要，进行创新，动手操作，动脑和动手相结合，培养有创新精神和实践能力的人。在普及的基础上发展有爱好，有特长的学生，经过社团的专业培训能形成一支较为稳定的队伍，经常性的参加各类比赛，开拓学生视野，进一步提升有潜力的孩子的能力，为他们的发展提供平台。项目年度目标：将各类特色项目纳入学校校本课程，大力开展教育教研活动，以科研来带动特色教育建设的持续、深入开展；制定并改善一系列配套的规章制度，逐步构建和完善自己的特色体系，让特色体系成为学校办学的支架，使其能最大限度地为学校发展发挥助动作用；形成学校独特文化和校本资源。通过此课程的实施，做到普及、增强所有学生的科学素养，了解科创课程所展现的一般普遍性原理，学会在实践中使用，并根据生活实际需要，进行创新，动手操作，动脑和动手相结合，培养有创新精神和实践能力的人。在普及的基础上发展有爱好，有特长的学生，经过社团的专业培训能形成一支较为稳定的队伍，经常性的参加各类比赛，开拓学生视野，进一步提升有潜力的孩子的能力，为他们的发展提供平台。</p>		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.5%，支出执行率99.5%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	12	9.95	
	验收合格率	项目完成时验收成果	12	10.2	
	计划完成及时率	是否按计划完成项目	10	10	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵	通过本项目的有效实施，发展学校科技内涵建设，打造科技类课程新篇章，积极响应嘉定教育局“品质课程”核心理念。	8	6.8	
	师生家长满意度	学生家长对该项目的满意程度	7	5.95	
影响力目标 (15分)	社会认可度	社会反响	15	12.75	
合计			100	86.65	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	52.45	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	52.45	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	3	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成验收情况	14	11.9	

	计划完成及时率	项目是否及时完成	10	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	是否满足学生教学活动的开展	5	3	
	使用率	项目完成使用情况	4	2.8	
	学生满意度	学生对该项目的认可度	2	1.25	
	教师满意度	教师对该项目的认可度	2	1.12	
	学生家长满意度	学生家长对该项目的认可度	2	1.04	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建立是否健在日常固定资产维护管理制度	5	3	
	落实后期专职管理人员、加强社设备维护，日升管理水平	后期专职管理人员是否完善	10	5	
合计			100	78.11	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育课改试点校	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	体育组	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	4.40	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.40	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：高中体育专项化教学试点顺利开展，取得理想的效果，形成特色 项目年度目标：高中体育专项化教学试点顺利开展，取得理想的效果，形成特色		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成验收情况	14	10.5	

	计划完成及时性	项目是否及时完成	10	10	
效果目标 (15分)	使用覆盖率	该项目使用情况	7	4.2	
	学生(家长)满意度	学生(家长)对该项目的认可度	8	4.8	
影响力目标 (15分)	促进长效机制	开展足球、篮球、田径、摔跤等项目,积极推进学生阳光体育运动,促进学生健康成长,	15	9	
合计			100	79.5	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。  
2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程（2019年）	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障部门	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	244.97	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	244.97	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）项目执行满足现行规范要求；（2）工期满足校方开出的条件；（3）总投入不超过立项总投资额；（4）无安全质量事故。项目年度目标：1、工程进度不影响正常教学活动；2、总投资额不超过概算金额；3、工程施工质量符合设计要求。		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	14	14	
	一次性验收合格率	项目完成验收情况	14	11.2	

	计划完成及时率	项目是否及时完成	6	6	
效果目标 (15分)	学生满意度	学生对该项目的认可度	10	6.18	
	教师满意度	教师对该项目的认可度	5	3.33	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	8	
合计			100	79.71	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	9.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.94	预算执行率（%）：	99.33%
项目年度总目标：	项目总目标：1.有序推进幸福课程的在学校的推进与实施；2.进一步夯实幸福课程师资队伍建设；3.以幸福课程为依托，推动学生心理的健康发展。项目年度目标：1.有序推进幸福课程的在学校的推进与实施；2.进一步夯实幸福课程师资队伍建设；3.以幸福课程为依托，推动学生心理的健康发展。		
自评时间：			
绩效等级：	良		
主要绩效：	预算执行率99.28%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	3	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	10	9.93	
	一次性验收合格率	项目完成时验收成果	14	11.9	

	计划完成及时率	是否按计划完成项目	10	10	
效果目标 (15分)	项目执行结果质量	项目执行情况	8	4	
	师生满意度	教师和学生对该项目的满意度	7	5.32	
影响力目标 (15分)	社会、家长反向	社会及家长对该项目实施的反响	15	10	
合计			100	83.15	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校保洁服务	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：	后勤保障	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：给学生一个整洁的校园环境 项目年度目标：给学生一个整洁的校园环境		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	3	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目完成情况	14	14	
	质量达标率	项目完成质量	20	16	

效果目标 (15分)	家长满意度	家长对该项目认可度	5	4	
	学生满意度	学生对该项目认可度	10	7	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	制度建设情况	5	3	
	配套设施合格率	配套设施情况	10	8	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校文化建设	预算单位：	上海市嘉定区封浜高级中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	14.87	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	14.87	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：重点建设“梦想厅”、“创意墙”、“主题廊”等项目，融合学校非遗特色元素 项目年度目标：重点建设“梦想厅”、“创意墙”、“主题廊”等项目，融合学校非遗特色元素		
自评时间：	2021-03-17		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，支出执行率100%		
主要问题：	未精细化量化指标		
改进措施：	精细化量化指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	3	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	是否按计划完成	13	13	
	一次性验收合格率	项目完成验收时是否合格	13	13	

	计划完成及时性	项目是否及时完成	8	4	
效果目标 (15分)	使用覆盖率	该项目使用情况	8	6.4	
	学生(家长)满意度	学生(家长)对该项目的满意度	7	5.95	
影响力目标 (15分)	促进长效机制	构建融合学校非遗特色的优美教学环境,形成潜移默化的育人环境。	15	12	
合计			100	86.35	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。

2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。